Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с рабочей программой учебного предмета «Родная литература» 5-9 классы на основании учебного плана на 2022-2023 учебный год. На изучение предмета отводится 1 час в неделю. В год 35 часов. Для освоения рабочей программы учебного предмета в 7 классе используется учебник Татарская литература. 7 класс: Учебник: Татарская литература для 6 класса (1, 2 части). Авторы: А. Р. Мотыйгуллина, Р. Г. Ханнанов, Л. К. Хисматова, Казань: издательство "Магариф-время".,2014.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Тема урока** | **Количество часов** | **Дата проведения** | |
| **План** | **Факт** |
|  | **Народ правдив. /Халык әйтсә — хак әйтә** |  |  |  |
| 1 | Обрядовый фольклор. Трансформация обрядов в письменной литературе/ Йола фольклоры. Йола фольклоры турында төшенчә. Йолаларның төрләре. ТИ кагыйдәләре. | 1 | 5.09 |  |
| 2 | Семейные обряды / Гаилә йолалары. | 1 | 12.09 |  |
| 3 | Народное творчество. Баиты/ Халык авыз иҗаты. Бәетләр. | 1 | 19.09 |  |
| 4 | Баиты, их поэтические особенности (Сак-Сок), мунаджаты / Бәетләрнең лиро-эпик жанр булуы. “Сак-Сок” бәете. | 1 | 26.09 |  |
| 5 | Фольклорные мотивы в творчестве Г.Тукая Габдулла Тукай. / Шагыйрь иҗаты турында белешмә. | 1 | 3.10 |  |
| 6 | Фольклорные мотивы в творчестве Г.Тукая «Национальные напевы». /  “Милли моңнар” шигырендә шагыйрь һәм милләт язмышы мәсьәләсе. | 1 | 10.10 |  |
| 7 | Повторение по разделу “Народ правдив”.Тесты/ Бүлектә үтелгәннәрне гомумиләштереп кабатлау. Тестлар | 1 | 17.10 |  |
|  | **Слово мудрецов /Аталар сүзе- Акылның үзе** |  |  |  |
| 8 | Творчество Ф.Амирхана. Связь татарской литературы с фольклором и мифологией. Ф.Амирхан «Зухра на Луне» / Ф.Әмирхан иҗаты. “Ай өстендә Зөһрә кыз” | 1 | 24.10 |  |
| 9 | Творчество и биография Г.Ибрагимова/ Галимҗан Ибраһимов. Рассказ Г.Ибрагимова “Алмачуар”/ Язучының тормыш юлы, иҗаты турында белешмә. Галимҗан Ибраһимов “Алмачуар” хикәясе. | 1 | 7.11 |  |
| 10 | Изображение народной жизни («Алмачуар»). Система образов, образ Алмачуара. Любовь Закира к лошади./  “Алмачуар” хикәясе. Хайваннарга карата миһербанлылык хисләре тәрбияләү | 1 | 14.11 |  |
| 11 | Национальная одежда, предметы обихода./ Татар халкының милли киемнәре һәм бизәнү әйберләре |  | 21.11 |  |
| 12 | Р.Миннуллин «Килен тҿшкҽндҽ» /«Встреча невесты»./ Р.Миңнуллин иҗаты. “Килен төшкәндә” |  | 28.11 |  |
| 13 | Изучение стихотворения Х.Мударрисовой /«Серебряная подкова». Повторение.Тест/ Х.Мөдәррисова “Көмеш дага”. Тестлар |  | 5.12 |  |
|  | **Судьба страны в надёжных руках./ Ил язмышы — ир язмышы** | 1 |  |  |
| 14 | Творчество А.Маликова. Стиховорение «Судьба родины – судьба мужчины» / Әдип Маликов иҗаты. “Ил язмышы-ир язмышы” шигыре | 1 | 12.12 |  |
| 15 | Творчество Г.Кутуя.Сстихотворение в прозе  «Тоска»/ Гадел Кутуй иҗаты. “Сагыну” нәсере. | 1 | 19.12 |  |
| 16 | Жизнь и творчество С.Хакима.Поэма «Садоводы»/ Сибгат Хәким иҗаты. “Бакчачылар” поэмасы. | 1 | 26.12 |  |
| 17 | Творчество Р.Тухватуллина. Изучение его повести «Ягодные поляны»/ . Рафаил Төхфәтуллин иҗаты. “Җиләкле аланнар” повесте. | 1 | 9.01 |  |
| 18 | Творчество М.Магдиева. Ознакомление с повестью «Мы – дети сорок первого года»./ Мөхәммәт Мәһдиев иҗаты. “Без – кырык беренче ел балалары” повесте | 1 | 16.01 |  |
|  | **Герой своего времени. / Һәр чорның үз герое** |  |  |  |
| 19 | Творчество Назипа Думави. Изображение пейзажа в стихотворении / «Первый снег».  Нәҗип Думави иҗаты. “Беренче кар” шигыре | 1 | 23.01 |  |
| 20 | Творчество Х.Такташ. Поэма “Алсу”/ Һади Такташ иҗаты. “Алсу” поэмасы. | 1 | 30.01 |  |
| 21 | Жизненный и творческий путь Х. Туфана. «Плывут и плывут облака». “О чем говорят капли”/ Х.Туфанның тормыш юлы, иҗаты. “Агыла да болыт агыла”, “Тамчылар ни диләр?” | 1 | 6.02 |  |
| 22 | Г.Тавлин «Когда тучи заслоняют солнце». Повторение.Тест / Г.Тавлин «Кояш болытка кергҽндҽ”. Кабатлау. Тестлар | 1 | 13.02 |  |
|  | **Тема Родины. /Туган җир ул була бер генә, туган җирнең кадерен бел генә!** |  |  |  |
| 23 | Жизненный и творческий путь А.Гилязева. повесть «Три аршина земли» (отрывок)/ Аяз Гыйләҗев иҗаты. “Өч аршин җир” повесте | 1 | 20.02 |  |
| 24 | Жизнь и творчество И.Юзеева. Драматическое произведение «Выронили белый калфак из рук»./ Илдар Юзеев иҗаты. “Ак калфагым төшердем кулдан...”драмасы. | 1 | 27.02 |  |
| 25 | Творчество М.Галиева. Ознакомление с повестью «Родной очаг»./. Марсель Галиев иҗаты. “Нигез” повесте | 1 | 6.03 |  |
|  | **Добро побеждает. / Актыктан хаклык җиңә** |  |  |  |
| 26 | Жизнь и творчество Ф.Хусни . Осмысление ребёнком событий войны в рассказе «Нерассказанная история»./ Фәтих Хөсни иҗаты. “Сөйләнмәгән хикәя” әсәре. | 1 | 13.03 |  |
| 27 | Жизнь и творчество Р.Хафизовой. Психология детей военных лет в рассказе «В день возвращения отца» / Роза Хафизова иҗаты. “Әти кайткан көн” хикәясе | 1 | 20.03 |  |
| 28 | Своеобразное раскрытие проблем дружбы и ответственности человека за свои поступки в рассказе «Ак төнбоек»/ Үзенчәлекле дуслык проблемасын ачыклау. “Ак төнбоек” | 1 | 3.04 |  |
| 29 | Творчество Р.Корбана. Проблема взаимотношений человека и природы в стихотворении «Давайте, поможем». /Р.Корбан “Ярдәм итик” | 1 | 10.04 |  |
| 30 | Своеобразие изображения детской психологии в рассказе «Пять «двоек» Р.Галиуллина. / Р.Галиуллина “Биш “икеле”. | 1 | 17.04 |  |
| 31 | Раскрытие правственных проблем в рассказе «Находка» А.Ахметгалиевой. / А.Ахметгалива “Табыш” | 1 | 24.04 |  |
|  | **Природе нужен доктор.** **/ Табигатькә дә табиб кирәк!** |  |  |  |
| 32 | Творчество М.Аглямова. Стихотворение «Как березы»/ Мөдәррис Әгъләмов иҗаты. “Сөйли ак каен” шигыре. | 1 | 1.05 |  |
| 33 | Творчество З.Мансурова . Стихотворение “Крик рыбы”/ Зиннур Мансуров иҗаты. “Балык кычкыруы шигыре | 1 | 8.05 |  |
| 34 | Творчество Х.Ибрагимова . Рассказ “Ворон”./ Хәбир Ибраһимов иҗаты. “Карач” хикәясе | 1 | 15.05 |  |
| 35 | Повторение за год/ Ел буена үткәннәрне кабатлау | 1 | 22.05 |  |

**Лист изменений в календарно - тематическом планировании по родной (татарской) литературе для 7 класса**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № записи | Дата | Изменения, внесенные в КТП | Причина | Согласование с зам. директора по учебной работе |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |